DWELL

Μια ολιστική προσέγγιση για την προαγωγή της ευημερίας στο ευρύτερο οικοσύστημα της ψηφιακής εκπαίδευσης

Αριθμός έργου: 101195998



ΤΟ FRAME-DWELL ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ!

Το έργο DWELL έφτασεσε ένασημαντικό ορόσημο μετηνολοκλήρωση του FRAME-DWELL, ενός ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς που ενδυναμώνει εκπαιδευτικούς και γονείς ώστε να προάγουν ασφαλείς, υγιείς και ισορροπημένες ψηφιακές εμπειρίες.

Ψηφιακή ευημερία: Πέρα από τον χρόνο στην οθόνη

Οι ψηφιακές τεχνολογίες μεταμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά και οι νέοι μαθαίνουν, επικοινωνούν και αλληλεπιδρούν με τον κόσμο. Προσφέρουν νέες ευκαιρίες εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης, αλλά δημιουργούν και προκλήσεις: ψηφιακή υπερφόρτωση, συγκέντρωση, διαδικτυακή ασφάλεια, συναισθηματική ευημερία, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τεχνητή νοημοσύνη.

Πώςμπορούν οι εκπαιδευτικοί να αξιοποιούν την τεχνολογία στη μάθηση, διαφυλάσσοντας την ευημερία των μαθητών; Πώς μπορούν οι γονείς να ενθαρρύνουν πιο υγιείς ψηφιακές συνήθειες στο σπίτι; Και πώς μπορούν τα σχολεία να δημιουργούν ασφαλή, ισορροπημένα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης χωρίς αποκλεισμούς;
Αυτά τα ερωτήματα βρίσκονται στον πυρήνα του FRAME-DWELL. Το πλαίσιο αναγνωρίζει ότι η ψηφιακή ευημερία υπερβαίνει κατά πολύ τη διαχείριση του χρόνου στην οθόνη. Απαιτεί μια ολιστική προσέγγιση που λαμβάνει υπόψη τη συναισθηματική, γνωστική, συμπεριφορική, σωματική και κοινωνική διάσταση των ψηφιακών εμπειριών των μαθητών.

Ένα πλαίσιοβασισμένοστηνέρευνα και σε πραγματικές εμπειρίες

Το FRAME-DWELL αναπτύχθηκε μέσα από μια συνεργατική διαδικασία που περιλάμβανε έρευνα, ομάδες εστίασης, διαδικτυακές στρογγυλές τράπεζες και διαβουλεύσεις με εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων, γονείς και φορείς της εκπαίδευσης στις χώρες των εταίρων του DWELL.

Οι διαβουλεύσεις ανέδειξαν την ανάγκη μετάβασης από τη θεωρητική ενημέρωση σε πρακτικές προσεγγίσεις που μπορούν να ενσωματωθούν στην καθημερινή διδασκαλία και την οικογενειακή ζωή.



Αξιοποιώντας τησυμβολή των εμπλεκόμενων φορέων, οι εταίροι του DWELL διασφάλισαν ότι το FRAME-DWELL ανταποκρίνεται στις πραγματικές προκλήσεις, προτεραιότητες και ανάγκες των ευρωπαϊκών σχολείων και οικογενειών, θέτοντας τις βάσεις για ουσιαστικές και βιώσιμες πρακτικές ψηφιακής ευημερίας.

Εταίροι:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra · MMC Mediterranean Management Centre

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

DWELL

Μια ολιστική προσέγγιση για την προαγωγή της ευημερίας στο ευρύτερο οικοσύστημα της ψηφιακής εκπαίδευσης

Αριθμόςέργου: 101195998

Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών: Πέντε τομείς, δύο επαγγελματικά επίπεδα

Το πλαίσιο οργανώνεται σε πέντε αλληλένδετους τομείς ικανοτήτων:

- Ψηφιακά εργαλεία και στοχευμένη ενσωμάτωση: Χρήση της τεχνολογίας με σαφείς εκπαιδευτικούς στόχουςκαι ισορροπημένες ψηφιακές πρακτικές.
- Κατανόηση της ευημερίας των μαθητών: Αναγνώριση της επίδρασης των ψηφιακών περιβαλλόντωνστη συγκέντρωση, τη συμπεριφορά, τα συναισθήματα και τη συνολική ευημερία τους.
- Συμπεριληπτική ψηφιακή πρακτική: Προσβάσιμες και ισότιμες ευκαιρίες ψηφιακής μάθησηςγια όλους τουςμαθητές.
- ΤΝκαικριτικόςψηφιακόςγραμματισμός: Υπεύθυνη χρήσητης τεχνητήςνοημοσύνης,κριτική σκέψη, αξιολόγηση πληροφοριώνκαιεπίγνωσητων ψηφιακών κινδύνων.
- Επικοινωνία και ηγεσία για την ευημερία: Ενίσχυση τηςεπικοινωνίαςμεμαθητέςκαι οικογένειες και καλλιέργεια υποστηρικτικής ψηφιακής κουλτούρας στο σχολείο.

Το πλαίσιο προβλέπει δύο διαδοχικά επίπεδα επαγγελματικής ανάπτυξης:
Επίπεδο 1 - Βασική εφαρμογή: Εστιάζει στην υπεύθυνη ενσωμάτωση της τεχνολογίας, τις υγιείς ψηφιακές συνήθειες, τη συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς και τις πρακτικές που προάγουν την ευημερία στην τάξη. Επίπεδο 2 - Πρεσβευτής Ψηφιακής Ευημερίας: Επεκτείνει αυτές τις ικανότητες στην ηγεσία, την καθοδήγηση, την καινοτομία και τις πρωτοβουλίες ψηφιακής ευημερίας σε όλο το σχολείο.
Τα δύο επίπεδα αποτελούν ένα δομημένο σημείο αναφοράς για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, από την καθημερινή πρακτική στην τάξη έως την ηγεσία σε επίπεδο οργανισμού.

Στήριξη γονέων:Ηψηφιακήευημερία ξεκινά από το σπίτι

Οι ψηφιακές εμπειρίες των παιδιώνεκτείνονταιπέρα από το σχολείο.Γι'αυτό, το FRAME-DWELL περιλαμβάνει και ένα ειδικό Πλαίσιο Ψηφιακής Ευημερίας για Γονείς.

Το πλαίσιο καλύπτει έξι βασικούς τομείς: ψηφιακή επίγνωση και ασφάλεια της οικογένειας· στήριξη της συναισθηματικής και κοινωνικής ευημερίας· υγιείς ψηφιακές συνήθειες και όρια· τεχνητή νοημοσύνη και κριτικός ψηφιακός γραμματισμός· κατανόηση αλγορίθμων και πλατφορμών· και υποστήριξη χωρίς αποκλεισμούς και συνεργασία με το σχολείο.
Στόχος είναι να ενισχυθεί η ικανότητα των γονέων να αναγνωρίζουν ψηφιακούς κινδύνους, να καλλιεργούν υγιείς συνήθειες χρήσης της τεχνολογίας, να στηρίζουν τη συναισθηματική ευημερία των παιδιών και να στο

ενθαρρύνουν την υπεύθυνη συμμετοχή τους διαδίκτυο.

Το πλαίσιο τονίζει επίσης την ανάγκη στενότερης συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, καθώς η συνεπής καθοδήγηση και η επικοινωνία είναι απαραίτητες για την ψηφιακή ευημερία των παιδιών.

Απότοπλαίσιοστηδράση: Ησυνέχεια

Ηολοκλήρωση του FRAME-DWELL σηματοδοτεί την έναρξη της επόμενης φάσης του έργου: μετατροπή του πλαισίου σε πρακτικά εργαλεία και ευκαιρίες μάθησης για εκπαιδευτικούς και γονείς.

Πάνω σε αυτή τη βάση θα αναπτυχθούν τρία νέα αποτελέσματα του DWELL:

- ASSESS-DWELL - Εργαλείοαυτοαξιολόγησης που βοηθά δυνατά τους εκπαιδευτικούς να εντοπίζουν τα σημεία και τις ανάγκες επαγγελματικής ανάπτυξης στην ψηφιακή ευημερία.
- CERTIFY-DWELL - Πρόγραμμα μάθησης για την ενίσχυση και την πιστοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και πρακτικών ψηφιακής ευημερίας των εκπαιδευτικών.
- AWARE-DWELL - Εκπαίδευση με πρακτική καθοδήγηση για γονείς σχετικά με τις υγιείς ψηφιακές συνήθειες, τη διαδικτυακή ασφάλεια και την ευημερία των παιδιών.

Ταεπιτελέσματαταυτάθα συμβάλουνστην εφαρμογή του FRAME-DWELL μέσα από ουσιαστικές δράσεις σταευρωπαϊκάσχολεία και τις οικογένειες.

Σας ενδιαφέρει;

Δείτε εδώ το FRAME-DWELL!

Εταίροι:

EdITC Education & Information Technology Centre · ACTA Foundation · ISJ Arad · Cyprus Computer Society · VAMK · KLS Partners · Dimitra · MMC Mediterranean Management Centre

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.