



Επικύρωση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης για διοικητικό προσωπικό μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και ηλεκτρονικής αξιολόγησης

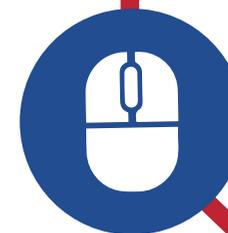
E-EUPA ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Οι έρευνες καταδεικνύουν ότι ο τομέας της διοίκησης γραφείου είναι ένας δημοφιλής τομέας στο εργατικό δυναμικό, καθώς και ένα ουσιαστικό στοιχείο του εταιρικού και επιχειρηματικού τομέα. Λαμβάνοντας υπόψη αυτή την πραγματικότητα, το EUPA και το EUPA_NEXT υλοποιήθηκαν με επιτυχία προκειμένου να αναπτυχθούν πλαίσια προσόντων για το διοικητικό προσωπικό σε τέσσερα διαφορετικά επίπεδα EQF, προγράμματα κατάρτισης και εκπαιδευτικό υλικό (πιστοποιημένα κατά ISO) και για τα τέσσερα επίπεδα EQF του διοικητικού προσωπικού, καθώς και εργαλεία αξιολόγησης σε επίπεδο μονάδας πιστοποιημένα με ISO17029. Το E-EUPA είναι ο συνεχιστής αυτών των επιτυχώς υλοποιημένων έργων που ενσωματώνει την έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης και ιδιαίτερα της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης. Η ασύγχρονη μάθηση δεν απαιτεί αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο- αντίθετα, το περιεχόμενο είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο για να έχουν πρόσβαση οι φοιτητές όποτε αυτό ταιριάζει καλύτερα στο πρόγραμμά τους.

ΣΤΟΧΟΣ

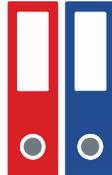
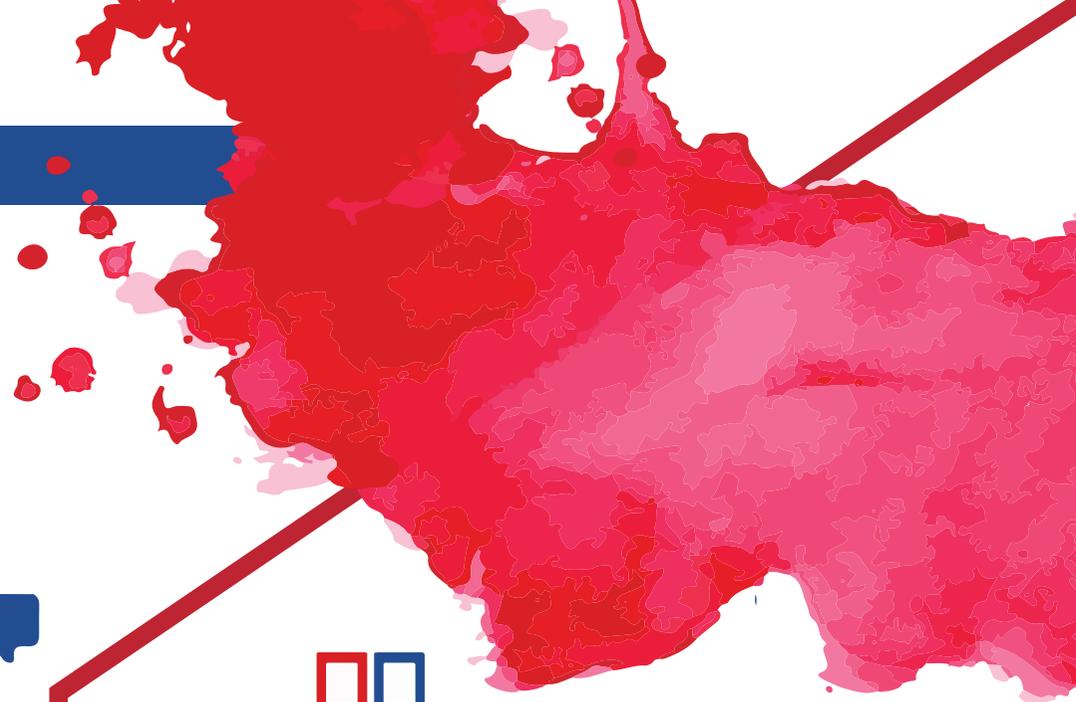
Στόχος του E-EUPA είναι να μετατρέψει όλο το υλικό EUPA_NEXT σε ένα σύγχρονο υλικό για ασύγχρονη μάθηση με τη μορφή πλατφόρμας που θα υποστηρίζει τη μάθηση μέσω καλά εκπαιδευμένων εκπαιδευτών.

Το E-EUPA στοχεύει να παρέχει μια εναλλακτική μέθοδο μάθησης και πιστοποίησης για το διοικητικό προσωπικό σε τέσσερα (4) διαφορετικά επίπεδα του EQF.



ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Να αναπτυχθεί μια μεθοδολογία βασισμένη σε βασικούς παράγοντες επιτυχίας για τη μετατροπή παραδοσιακού εκπαιδευτικού υλικού σε αίθουσα διδασκαλίας σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
2. Να χρησιμοποιηθεί αυτή η μεθοδολογία για τη μετατροπή όλων των μεθοδολογικών εργαλείων των προηγούμενων έργων (ή για την αντικατάσταση εκείνων που δεν μπορούν να μετατραπούν) σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
3. Να αναπτυχθούν διαλέξεις τελευταίας τεχνολογίας που δεν είναι απλώς PowerPoints σε pdf αλλά με τη βιντεοσκόπηση των εκπαιδευτών.
4. Να αναπτυχθεί μια ενιαία πλατφόρμα για τους εκπαιδευόμενους που θέλουν να εκπαιδευτούν σε διάφορα επίπεδα EUPA.
5. Να αναπτυχθούν διαδικτυακές αξιολογήσεις πιστοποιημένες με ISO17024 σε τέσσερα (4) διαφορετικά επίπεδα για τους εκπαιδευόμενους που θέλουν να πιστοποιηθούν στην EUPA. Θα υπάρχει μία αξιολόγηση για κάθε μονάδα, οπότε μόλις ένας εκπαιδευόμενος επιτύχει όλες τις αξιολογήσεις των μονάδων του επιπέδου, θα λάβει την πιστοποίηση για το επίπεδο.
6. Να εκπαιδευτούν οι εκπαιδευτές στη χρήση της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μεθόδου μάθησης.
7. Να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτές σχετικά με τη σημασία της ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση.
8. Να υποστηρίξει τους παρόχους ΕΕΚ στη διεθνοποίησή τους, αναγνωρίζοντας ότι η ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση παρέχει τεράστιες ευκαιρίες για διεθνείς προσφορές στην επαγγελματική κατάρτιση.
9. Να παρέχει τα αποτελέσματα του E-EUPA στις ευρέως χρησιμοποιούμενες γλώσσες της Ευρώπης, ώστε να εξασφαλιστεί μεγάλος αντίκτυπος των αποτελεσμάτων.



ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

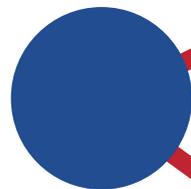
- Μεθοδολογικό πλαίσιο για τη μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού σε ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
- Δύο συστήματα πιστοποίησης.
 - Σύστημα πιστοποίησης για το ασύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό EUPA.
 - Σύστημα πιστοποίησης για πρόσωπα.
- Συλλογή επικαιροποιημένου υλικού EUPA για ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
- Βιντεοσκοπημένες διαλέξεις μάθησης.
- Μια πλατφόρμα E-EUPA με βάση το moodle για ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.
- Ηλεκτρονικό εργαλείο αξιολόγησης E-EUPA.

ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών Master Tutor για την τριτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να χρησιμοποιούν όλο το υλικό του έργου.
- Δραστηριότητα κατάρτισης για την εκπαίδευση των εθνικών διδασκόντων στα εκπαιδευτικά υλικά.
- Πιλοτική δοκιμή του οδηγού διδασκαλίας σε φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Εκπαίδευση του κύριου καθηγητή διδασκαλίας στη χρήση των βίντεο εικονικής πραγματικότητας
- Εκπαίδευση των εθνικών διδασκόντων στη χρήση των βίντεο εικονικής πραγματικότητας.
- Πιλοτική χρήση των βίντεο εικονικής πραγματικότητας με μαθητές
- Εκπαίδευση του κύριου καθηγητή διδασκαλίας στη χρήση του εκπαιδευτικού βίντεο.
- Εκπαίδευση των εθνικών διδασκόντων στα εκπαιδευτικά βίντεο.
- Πιλοτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών βίντεο με μαθητές
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτών στη χρήση του εργαλείου της αρχής VR.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Το έργο αναπτύσσει ένα μεθοδολογικό πλαίσιο για το μετασχηματισμό μαθησιακών και μεθοδολογικών εργαλείων σε μια ασύγχρονη ηλεκτρονική μορφή μάθησης.
2. Επικυρώνει τη μη τυπική και άτυπη μάθηση μέσω μιας πιστοποίησης ISO 17024 μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και διαδικτυακής αξιολόγησής της.
3. Τα υλικά μετασχηματίζονται και ψηφιοποιούνται. Για παράδειγμα, οι βιντεοδιαλέξεις αντικαθιστούν τις παρουσιάσεις powerpoint.



Συντονιστής:



Επικοινωνήστε μαζί μας:

MMC Mediterranean Management Centre Ltd,
16 Imvrou street, Nicosia 1055 Cyprus

+357 22466633

christiana@mmclearningsolutions.com
eu@mmclearningsolutions.com

Εταίροι:



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.