

Critical

Κρίσιμες πληροφορίες για μετανάστες σχετικά με τη γονική μέριμνα για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.



1ο ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ- ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Έκθεση από τον εκπαιδευτικό Οργανισμό Δήμητρα

Το CRITICAL είναι ένα έργο στρατηγικής εταιρικής σχέσης Erasmus+ διάρκειας 35 μηνών, το οποίο αποσκοπεί στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βοηθήσει τους μετανάστες και τους πρόσφυγες να κατανοήσουν τις διαφορετικές απόψεις και προοπτικές σχετικά με τη γονική μέριμνα και την υγεία στη χώρα υποδοχής.

Το υλικό θα τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν τους κανόνες και τις αξίες σχετικά με τη γονική μέριμνα στη χώρα υποδοχής και να βελτιώσουν την υγεία τους. Το έργο θα αναπτύξει μια μεθοδολογία που θα διευκολύνει τη χρήση αυτού του εκπαιδευτικού υλικού στο υπάρχον πλαίσιο και τις ευκαιρίες κατάρτισης σε κάθε χώρα των εταίρων.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα ανακοίνωση δημοσίευσης αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

2020-1-SE01-KA204-
077912

ΕΝΑΡΞΗ

01.10.2020

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

35 Months



LinkedIn



ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι στόχοι του έργου είναι :

- **Η ανάπτυξη μιας μεθοδολογίας** που διευκολύνει την εκμάθηση από τους μετανάστες και τους πρόσφυγες πτυχών γονικής μέριμνας και υγείας στη χώρα υποδοχής
- **Το Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού** που αφορά την υγεία και τη γονική μέριμνα.
- **Η πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού** και η ανάμειξη με τους ντόπιους, μέσω δραστηριοτήτων που συνδέονται με το θεωρητικό περιεχόμενο.
- **Η δημιουργία μιας διαδικτυακής έκδοσης** του εκπαιδευτικού υλικού



Το έργο Critical χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ (I01 –I02)

I01: Μεθοδολογία για τη διευκόλυνση της σύνδεσης μεταξύ μεταναστών και υπηρεσιών δια βίου μάθησης

Το παραδοτέο προϊόν I01 θα περιλαμβάνει τη δημιουργία της δομής, την οικοδόμηση του χάρτη των ενδιαφερόμενων φορέων, τη σύνδεση με τους ενδιαφερόμενους φορείς, τη σύνταξη και οριστικοποίηση της μεθοδολογίας για συνεχή δια βίου μάθηση ως μέρος της ρουτίνας των γονέων μεταναστών, που συνδέεται με: 1) τη γλωσσική τους κατάρτιση, 2) τον κοινωνικό τους προσανατολισμό, 3) την καθημερινή τους ζωή (ηλεκτρονική έκδοση). Η μεθοδολογία θα οριστικοποιηθεί με οδηγίες για τον τρόπο χρήσης του εκπαιδευτικού υλικού, με την ηλεκτρονική της έκδοση.

I02: Εκπαιδευτικό υλικό για τη δεύτερη γλώσσα με έμφαση στη γονική μέριμνα, την υγεία και την ισότητα

Οι αξιολογήσεις του υπάρχοντος υλικού κοινωνικού προσανατολισμού για τους μετανάστες στις χώρες εταίρους έδειξαν την ανάγκη προσαρμογής του και προσθήκης τμημάτων με πληροφορίες για τη γονική μέριμνα και την υγεία. Αυτό θα καθιστούσε το υλικό για την εκμάθηση της γλώσσας και του κοινωνικού προσανατολισμού πολύ πιο πλούσιο και πολύτιμο μακροπρόθεσμα. Το υλικό θα αναπτυχθεί ειδικά για τις ανάγκες των γονέων μεταναστών/προσφύγων. Η κύρια ομάδα-στόχος αυτής της ΔΟ είναι οι μετανάστες γονείς και οι καθηγητές γλώσσας, οι εκπαιδευτικοί και οι εμπειρογνώμονες που εργάζονται με την ομάδα-στόχο και έχουν γνώσεις σχετικά με την υγεία και τη γονική μέριμνα και τις ανάγκες της ομάδας-στόχου.

ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η γονική μέριμνα είναι ένα από τα κρίσιμα ζητήματα όσον αφορά την ένταξη. Η εκμάθηση των τοπικών γονικών κανόνων, μαζί με τη γλώσσα, αποτελούν βασικά βήματα της διαδικασίας ένταξης για όλους τους μετανάστες. Ωστόσο, οι μετανάστες γονείς, ιδίως οι μητέρες, συχνά αναλαμβάνουν επίσης οικογενειακές υποχρεώσεις και υποχρεώσεις φροντίδας των παιδιών, οι οποίες μπορεί να παρεμποδίζουν τη διαδικασία μάθησης. Ταυτόχρονα, λόγω πολιτισμικών εμποδίων, οι μετανάστες πατέρες μερικές φορές δεν συμμετέχουν στη διαδικασία ανατροφής των παιδιών. Αυτό δημιουργεί ανισότητα τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο, επιβραδύνοντας έτσι τη διαδικασία κοινωνικής ένταξης της ομάδας των μεταναστών στο σύνολό της. Κατά μέσο όρο, υπάρχει διαφορά 24 % μεταξύ του ποσοστού απασχόλησης ανδρών και γυναικών, όταν πρόκειται για πολίτες τρίτων χωρών στην ΕΕ-28 (Eurostat 2014). Ταυτόχρονα, η έκθεση της Eurostat 2017 αναφέρει ότι υπάρχουν χαμηλότερα επίπεδα ένταξης των γονέων προσφύγων (ιδίως των μητέρων) λόγω της ανάγκης φροντίδας των παιδιών.



ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Η έρευνα στο στάδιο της σύνταξης της πρότασης έδειξε την ανάγκη για δομή συνεργασίας μεταξύ των υπηρεσιών και των μεταναστών για την προώθηση της βιώσιμης δια βίου μάθησης και της κοινωνικής ένταξης.

Η μεθοδολογία IO1 θα παρέχει καθοδήγηση στους εκπαιδευτικούς για το πώς να συνδέσουν και να εμπλέξουν τις υπηρεσίες στην ένταξη και τη μάθηση των μεταναστών γονέων.

Μια σύντομη συνοπτική έκδοση της μεθοδολογίας (με τη μορφή οδηγιών) θα μεταφραστεί στις γλώσσες των εταίρων. Εάν οι ενδιαφερόμενοι φορείς ή οι εκπαιδευτικοί δείξουν την ανάγκη μετάφρασης ολόκληρου του εγγράφου της μεθοδολογίας, θα μεταφραστεί κατόπιν αιτήματος.

Η τελική έκδοση της μεθοδολογίας θα διαδοθεί μεταξύ των ενδιαφερομένων, των εκπαιδευτικών και των γονέων μεταναστών με εργαλεία διάδοσης, όπως συμμετοχή σε σχετικά συνέδρια, εκστρατείες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συζητήσεις πρόσωπο με πρόσωπο, σχετικές εκδηλώσεις, συναντήσεις προσωπικού.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ, ΣΥΝΕΧΕΙΑ(Ι03 –Ι04)

Ι03: Δοκιμή του εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριότητες ανάμειξης

Η δοκιμή του υλικού θα περιλαμβάνει εργαστήρια με 20-25 μετανάστες σε κάθε χώρα εταίρο, με αξιολόγηση του υλικού τόσο από τους μετανάστες όσο και από τους εκπαιδευτές, ενώ κάθε εκπαίδευση θα ολοκληρώνεται με 2-3 συνεδρίες δραστηριοτήτων ανάμειξης με ντόπιους (3-5 ντόπιοι από κάθε χώρα εταίρο, κατά προτίμηση οικογένειες ή ζευγάρια), γεγονός που αυξάνει την ένταξη, δίνει πρακτικά παραδείγματα και δείχνει πώς η ισότητα των φύλων μπορεί να λειτουργήσει πρακτικά στην τοπική οικογένεια (όπου τόσο ο πατέρας όσο και η μητέρα μοιράζονται ίσες ευθύνες).

Ι04: Διαδικτυακή διαδραστική πλατφόρμα μάθησης

Το Ι04 θα εκπονηθεί μετά την ολοκλήρωση των δοκιμών. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα δημιουργήσει όλο το εκπαιδευτικό υλικό που θα είναι διαθέσιμο προς χρήση. Θα περιλαμβάνει στοιχεία εκμάθησης γλωσσών και κοινωνικού προσανατολισμού (ενσωματωμένα σε βασικά τμήματα γονικής μέριμνας, υγείας και ισότητας), ώστε να μπορεί να μεταφερθεί εύκολα ενδεχομένως σε SFI ή άλλες τάξεις.

ΗΕΝΑΡΚΤΉΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΉ ΜΑΣ

Η εναρκτήρια συνάντηση του έργου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά, στις 3 Δεκεμβρίου 2020. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι οργανισμοί-εταίροι συζήτησαν για το συντονισμό των προβλεπόμενων πνευματικών αποτελεσμάτων, τη διαχείριση του έργου και τις πτυχές της διασφάλισης ποιότητας.

Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ



ΣΤΟ ΈΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ 5 ΕΤΑΪΡΟΙ ΑΠΌ 4 ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ, ΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ :

FOLK UNIVERSITETET

www.folkuniversitetet.se

Maria.nyberg1@folkuniversitetet.se



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Εκπαιδευτικός Οργανισμός Δήμητρα -

ΕΛΛΑΔΑ

www.iekdimitra.gr

anastasopoulou@dimitra.gr



FISPE - ΓΑΛΛΙΑ

www.fispe.fr

Fispe.projects@gmail.com



PROMEΑ - ΕΛΛΑΔΑ

www.promea.gr

projects@promea.gr



REVALENTO - ΟΛΛΑΝΔΙΑ

www.revalento.nl

winkel@revalento.nl



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα ανακοίνωση δημοσίευσης αντανακλά μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.