



Ψηφιακός χάρτης πορείας για το
σχεδιασμό διαδραστικού
περιεχομένου στο διαδίκτυο

ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

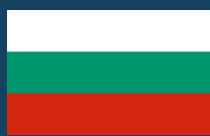
Στον απόηχο της κρίσης του Covid 19, χιλιάδες ακαδημαϊκοί σε όλο τον κόσμο αναγκάστηκαν να μετατρέψουν τις διαλέξεις τους και τα δια ζώσης μαθήματα σε διαδικτυακά μαθήματα για εκατομμύρια φοιτητές, μέσα σε λίγες ημέρες. Το έργο iSurvive έρχεται ως απάντηση στην ανατροπή των γεγονότων αυτών. Στόχος του είναι να προετοιμάσει τους ακαδημαϊκούς των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) να αναπτύξουν και να παραδώσουν καλύτερα τα διαδικτυακά τους μαθήματα, να βελτιώσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και να κρατήσουν το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των φοιτητών.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

Το έργο ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2021 και αναμένεται να ολοκληρωθεί τον Μάιο του 2023. Το έργο συγκεντρώνει 7 εταίρους από την Ευρώπη, οι οποίοι εκπροσωπούν τους ακόλουθους οργανισμούς:



- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑ



- INSTITUTE FOR TRAINING OF PERSONNEL IN INTERNATIONAL ORGANIZATIONS
- UNWE



- FOLKUNIVERSITETET



- CRES
- UNINETTUNO



- SGGW WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ

1. Συγκριτική μελέτη - που θα προσδιορίσει τις τρέχουσες ανάγκες και τα κενά για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της ηλεκτρονικής διδασκαλίας στα ΑΕΙ.
2. Οδηγός βασικών παιδαγωγικών αρχών για αποτελεσματική διαδικτυακή διδασκαλία και μάθηση - ο οποίος είναι ένας συνδυαστικός οδηγός που εισάγει τους εκπαιδευτικούς σε μια μεθοδολογικά αποτελεσματική διαδικτυακή τάξη.
3. iSurvive compass για τη δημιουργία διαδραστικού & παιχνιδοποιημένου διαδικτυακού περιεχομένου - αφορά τον συνδυασμό διαφόρων παραμέτρων δημιουργώντας έναν προσαρμοσμένο οδικό χάρτη για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
4. Καινοτόμα μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα ΜΟΟC - που παρέχουν υψηλή εκπαιδευτική εξειδίκευση σε έναν τομέα όπου οι ανάγκες σε δεξιότητες αναπτύσσονται με τόσο γρήγορους ρυθμούς.



ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι εταίροι μπόρεσαν να αξιολογήσουν τις ανάγκες των ακαδημαϊκών ΑΕΙ με τρόπο που τους επέτρεψε να εντοπίσουν τα κενά για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της διαδικτυακής μάθησης των ΑΕΙ. Έτσι, τα αναμενόμενα αποτελέσματα των πρώτων αποτελεσμάτων επιτεύχθηκαν με επιτυχία με την ανάπτυξη της συγκριτικής μελέτης για όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Στη συνέχεια, οι εταίροι ανέπτυξαν το περιεχόμενο για τον "Οδηγό βασικών παιδαγωγικών αρχών για αποτελεσματική διαδικτυακή διδασκαλία και μάθηση". Αυτό έγινε διατηρώντας τη συνεχή συμμετοχή των καθηγητών ΑΕΙ και των ακαδημαϊκών.

Επιπλέον, οι εταίροι μπόρεσαν να εργαστούν για την ανάπτυξη μιας μεγάλης βάσης δεδομένων με εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από ακαδημαϊκούς προκειμένου να τους βοηθήσουν να παραδώσουν τα διαδικτυακά τους μαθήματα.

Ψηφιακός χάρτης πορείας για το σχεδιασμό διαδραστικού περιεχομένου στο διαδίκτυο



Οι τρέχουσες προσπάθειες επικεντρώνονται στη χρήση αυτών των εργαλείων για την ανάπτυξη του iSurvive compass, το οποίο θεωρείται ως ένας οδικός χάρτης προσαρμοσμένος για να καθοδηγήσει τους ακαδημαϊκούς με τρόπο που να τους βοηθήσει να επιλέξουν τα εργαλεία που ταιριάζουν περισσότερο στο μάθημά τους.

Τα προαναφερθέντα επιτεύγματα και τα μελλοντικά βήματα συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια της τελευταίας διακρατικής συνάντησης του έργου, που πραγματοποιήθηκε στις 14 Ιουνίου 2022 στη Ρώμη της Ιταλίας.



Παραμείνετε συντονισμένοι για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο του έργου, ακολουθώντας την ιστοσελίδα του έργου:

<https://www.isurviveproject.eu/>