



Supporting Refugee Communities  
with Digital Self-Learning

# Αύξηση και ενίσχυση των αποτελεσματικών ψηφιακών ευκαιριών για τους πρόσφυγες και μετανάστες

Νοέμβριος 2021

Τόμος 1, αριθμός 1

## Σε αυτό το τεύχος:

- στόχοι και δικαιούχοι
- εταίροι
- Το πρόγραμμα κατάρτισης και το εργαλείο αξιολόγησης καθοδήγησης
- Επόμενο Ορόσημα

**Μάθετε περισσότερα στην ιστοσελίδα του έργου μας**

## Επικοινωνήστε μαζί μας:

ACH

2ος όροφος Eden House

Eastgate Road

Μπρίστολ, BS5 8HJ

Το έργο IEEDO έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους πρόσφυγες και τους μετανάστες με τις δεξιότητες και τις γνώσεις για ψηφιακή αυτοεκπαίδευση, ενισχύοντας την ανθεκτικότητά τους μέσω καινοτόμων προσαρμοσμένων πόρων ηλεκτρονικής μάθησης. Μέσω της παραγωγής ενός μαθησιακού πόρου βασισμένου σε παιχνίδι, οι χρήστες μας θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να μαθαίνουν αυτόνομα. Η έμφαση δίνεται στην ποιοτική εμπειρία της υπέρβασης των εμποδίων μέσω της εκμάθησης του τρόπου μάθησης, αλλά με ποσοτικούς όρους. Ενώ οι μεμονωμένοι μαθητές εργάζονται με πολύ διαφορετικούς ρυθμούς, οι μαθησιακές διαδρομές και το περιεχόμενο θα σχεδιαστούν έτσι ώστε να προσφέρουν διαστρωματωμένα επίπεδα που διευκολύνουν διαφορετικές συνεδρίες "παιγνιώδους" ικανότητας για να παρέχουν ώρες αυτόνομης μάθησης.



Το παιχνίδι θα συνοδεύεται από μια πλατφόρμα Moodle που έχει σχεδιαστεί για καθηγητές, εκπαιδευτές, προπονητές και μέντορες που υποστηρίζουν πρόσφυγες και μετανάστες τόσο σε τυπικά όσο και σε μη τυπικά πλαίσια. Ως εκ τούτου, το κοινό-στόχος αυτού του έργου είναι τόσο οι πρόσφυγες και οι ευάλωτοι μετανάστες όσο και όσοι εργάζονται για την υποστήρισή τους είτε σε εθελοντική είτε σε αμειβόμενη βάση.

Το παιχνίδι θα συνοδεύεται από μια πλατφόρμα Moodle που έχει σχεδιαστεί για καθηγητές, εκπαιδευτές, προπονητές και μέντορες που υποστηρίζουν πρόσφυγες και μετανάστες τόσο σε τυπικά όσο και σε μη τυπικά πλαίσια. Ως εκ τούτου, το κοινό-στόχος αυτού του έργου είναι τόσο οι πρόσφυγες και οι ευάλωτοι μετανάστες όσο και όσοι εργάζονται για την υποστήρισή τους είτε σε εθελοντική είτε σε αμειβόμενη βάση.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

## Παρουσιάζουμε τους εταίρους του έργου μας:

Η σύμπραξη IEEDO συγκεντρώνει πέντε οργανισμούς με μεγάλη και ποικίλη εμπειρία στην εργασία με προσφυγικές κοινότητες. Αυτό περιλαμβάνει υπηρεσίες εκπαίδευσης και ένταξης σε ευρωπαϊκά και διακρατικά περιβάλλοντα, εμπειρογνωμοσύνη στον παιδαγωγικό σχεδιασμό, ικανότητες ανάπτυξης ψηφιακού περιεχομένου και διαφορετικές γεωγραφικές και πλαισιακές προοπτικές.

# ACH

Η **ACH (Ηνωμένο Βασίλειο)**, επικεφαλής του έργου, είναι ένας κοινωνικός οργανισμός που ασχολείται με την επανεγκατάσταση προσφύγων και μεταναστών. Ως βραβευμένος κοινωνικός οργανισμός, η ACH επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας των ατόμων στην αγορά εργασίας, στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους και στην υποστήριξη των προσφύγων σε βιώσιμες, υψηλότερου επιπέδου θέσεις εργασίας για την ανάπτυξη της ανεξαρτησίας τους και τη διευκόλυνση της ένταξής τους στη ζωή του Ηνωμένου Βασιλείου. Τα τελευταία 4 χρόνια η ACH είχε αναπτύξει την εμπειρία και τα δίκτυά της στην ΕΕ, κυρίως στο πλαίσιο των στρατηγικών συμπράξεων Erasmus+.



Η **Videojuegos Sin Fronteras (Ισπανία)** προσφέρει την εμπειρία της στην ανάπτυξη και τη διανομή βιντεοπαιχνιδιών. Η διεθνής κοινότητά της, αποτελούμενη από περισσότερους από 250 εμπειρογνώμονες και υποστηρικτές από 30 χώρες, σχεδιάζει διαδραστικό ψηφιακό υλικό με κοινωνικό αντίκτυπο. Έχει κερδίσει πολλά βραβεία και καλύπτει όχι μόνο όλους τους ρόλους ανάπτυξης βιντεοπαιχνιδιών και ψηφιακών παιχνιδιών στο έργο (σχεδιασμός παιχνιδιών, προγραμματισμός, τέχνη,



σχεδιασμός ήχου, εντοπισμός), αλλά παρέχει επίσης εμπειρία σε άλλους τομείς (ψυχολογία, παιδαγωγική, μάρκετινγκ).



Η **Metropolisnet (Γερμανία)** είναι ένα ευρωπαϊκό δίκτυο οργανώσεων με έδρα το Βερολίνο και μέλη σε όλη την περιοχή. Σε τοπικό επίπεδο, το 28% του πληθυσμού του Βερολίνου έχει μεταναστευτικό υπόβαθρο και η Γερμανία εξακολουθεί να δέχεται τον υψηλότερο αριθμό αιτήσεων ασύλου στην ΕΕ. Το εξαιρετικά επιτυχημένο έργο "*Fast Track Action Boost*" (EASI) επικεντρώθηκε στην ενδυνάμωση των γυναικών προσφύγων σε αστικό περιβάλλον και συμμετείχε η Γερουσία του Βερολίνου και άλλοι Ευρωπαίοι εταίροι. Επίσημα συγκροτημένο ως ΕΕΙΓ από το 2009, το Metropolisnet προωθεί την αλληλεπίδραση και τη δημιουργία λύσεων μεταξύ επαγγελματιών και φορέων χάραξης πολιτικής.



Η **ΔΗΜΗΤΡΑ (Ελλάδα)** είναι ένας εθνικός πάροχος εκπαίδευσης με 30 χρόνια εμπειρίας, που λειτουργεί σε 5 κέντρα σε όλη την Ελλάδα. Ασχολείται εκτενώς με την υποστήριξη των προσφύγων μέσω κυβερνητικών προγραμμάτων, ανταποκρινόμενη στον μεγάλο αριθμό προσφύγων που έφτασαν το 2015 και το 2016 και που συνεχίζουν να καταφθάνουν ως σήμερα. Διαθέτει μεγάλη εμπειρία με πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης και την υλοποίηση προγραμμάτων μικτής μάθησης για ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευομένων σε ελληνικά και διεθνή πλαίσια.

**RINOVA**

Η **Rinova (Ηνωμένο Βασίλειο)** είναι ένας διαπιστευμένος πάροχος μαθησιακών υπηρεσιών του ΕΣΦΑ που παρέχει μεγάλης κλίμακας υπηρεσίες του ΕΣΦΑ και δημοτικές



υπηρεσίες που απευθύνονται σε μειονεκτούσες ομάδες. Υλοποίησε το πενταετές πρόγραμμα *Talent Match* που βασίζεται στην προσέγγιση της ενδυνάμωσης και έχει εκτεταμένη εμπειρία στην κοινοτική μάθηση και κατάρτιση με μετανάστες. Στο τρέχον έργο, η Rinova θα συνεργαστεί για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων παιδαγωγικής και μαθησιακής ανάπτυξης.



Folkuniversitetet

**Folkuniversitet (Σουηδία)** - ως το εθνικό "ανοικτό κολλέγιο" της Σουηδίας, το Folkuniversitet υπήρξε συντονιστής και εταίρος σε ένα ευρύ φάσμα έργων που αφορούν την κοινωνική και οικονομική ένταξη των προσφύγων. Το μοντέλο IGMA με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων έχει μεγάλη επιρροή, το οποίο υιοθετήθηκε από διάφορους φορείς στη Σουηδία, μια χώρα που αναγνωρίζεται ευρέως για την αποτελεσματική πρακτική της με τις κοινότητες των προσφύγων. Είναι επίσης πρωτοπόρος στην αγορά στην εφαρμογή πρακτικών λύσεων με γνώμονα το EQAVET για τους παρόχους μαθησιακών υπηρεσιών.

---

### Το πρόγραμμα κατάρτισης και το εργαλείο αξιολόγησης καθοδήγησης

Το πρόγραμμα κατάρτισης που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου IEEDO στοχεύει στον εντοπισμό και τη διάρθρωση των αναγκών μάθησης και ανάπτυξης των συμβούλων και των εκπαιδευτών που υποστηρίζουν μεμονωμένους πρόσφυγες μαθητές και μετανάστες σε περιβάλλοντα εκπαίδευσης ενηλίκων και σε επίπεδο κοινότητας. Εξετάζει ευρύτερες "οικολογικές" προσεγγίσεις που λαμβάνουν υπόψη τις ποικίλες τεχνολογικές, κοινωνικοπολιτισμικές, πολιτικές και οικονομικές πτυχές των εκπαιδευτικών πλαισίων στα οποία συμμετέχουν πρόσφυγες. Το Πρόγραμμα Κατάρτισης καθορίζει σε μια αρθρωτή δομή τη σειρά μαθησιακών στόχων, γνώσεων,



δεξιοτήτων και ικανοτήτων που προσδιορίζονται λεπτομερώς, με αφηγήσεις και ενδείξεις των κριτηρίων απόδοσης.

Συνοδεύεται από ένα εργαλείο αξιολόγησης της ανάλυσης εκπαιδευτικών αναγκών και ένα σχέδιο μαθησιακής δράσης, προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να προσδιορίσουν τους τομείς στους οποίους πρέπει να εστιάσουν.

**Το πρόγραμμα κατάρτισης αποτελείται από μια εισαγωγή και τις ακόλουθες έξι ενότητες:**

1. Εκπαίδευση ποικιλομορφίας σε ένα περιβάλλον ψηφιακής αυτοεκπαίδευσης.
2. Διαχείριση της απόδοσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
3. Εθνικός πολιτισμός, πολιτισμική ευαισθητοποίηση και διαπολιτισμική επικοινωνία.
4. Οργανωτικές δεξιότητες.
5. Βασισμένη σε ψηφιακά παιχνίδια μάθηση (*Digital-Game Based Learning – DGBL*).
6. Μεταγνωστική ικανότητα (*learning to learn*).

---

### Επόμενα Ορόσημα

Μετά την ανάπτυξη του παιδαγωγικού πλαισίου για την ψηφιακή αυτοεκπαίδευση, το έργο θα σχεδιάσει και θα παράγει το πρόγραμμα κατάρτισης. Αυτό το πρόγραμμα κατάρτισης για την υποστήριξη της ψηφιακής αυτομάθησης θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη περιεχομένου για τους καθηγητές και τους συμβούλους που υποστηρίζουν την κοινότητα-στόχο των μαθητών - πολλοί από τους οποίους είναι οι ίδιοι πρόσφυγες παλαιότερης γενιάς. Στη συνέχεια θα επικεντρωθούμε στην κατασκευή της ψηφιακής εργαλειοθήκης IEEDO για την οικοδόμηση ανθεκτικότητας στην αυτομάθηση, ενός μοναδικού διαδραστικού πόρου ηλεκτρονικής μάθησης για τους πρόσφυγες. Η εργαλειοθήκη θα χρησιμοποιεί προσεγγίσεις που βασίζονται σε βιντεοπαιχνίδια για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων αυτομάθησής τους για ανθεκτικότητα και πρόοδο, είτε η μάθηση γίνεται με αυτόνομες είτε με μικτές μορφές.



Αργότερα, θα αναπτυχθεί ένα πακέτο ψηφιακών πόρων για εκπαιδευτές, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτές και οι διδάσκοντες σε περιβάλλοντα εκπαίδευσης ενηλίκων και στα πλαίσια της κοινότητας είναι εφοδιασμένοι με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να συνοδεύουν και να υποστηρίζουν τους πρόσφυγες καθώς αναπτύσσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους στην αυτομάθηση.

**Για να παρακολουθήσετε αυτό το συναρπαστικό ταξίδι, παρακολουθήστε την εξέλιξη του έργου [στην ιστοσελίδα μας!](#)**

