EMKIT2 4^{0} Ενημερωτικό Δελτίο

Σεπτέμβριος 2020

Περιεχόμενα:

EMKIT2 Ενημέρωση κατάστασης 1

Καινοτόμα εργαστήρια 1

3η διακρατική συνάντηση 2

Εταιρική συγκρότηση 2

Τι είναι το EMKIT 2?

•Μια εργαλειοθήκη υποστήριξης εκπαιδευτών για την ανάπτυξη της κοινωνικής και πολιτιστικής επάρκειας και προώθησης της γνώσης των μέσων ενημέρωσης, σε μετανάστριες με χαμηλές δεξιότητες.

•Ένας τρόπος να δείξουμε σε αυτές τις γυναίκες ότι δεν τις ξεχνάμε και θέλουμε να ενσωματωθούν στην κοινωνία μας.

•Προώθηση και ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων των νέων πολιτών της Ευρώπης, προκειμένου να προωθηθεί η ενεργός συμμετοχή τους.

EMKIT2 Ενημέρωση κατάστασης

Το EMKIT 2 στοχεύει στην ενδυνάμωση των γυναικών τρίτων χωρών και στην ομαλή ένταξή τους στις νέες Ευρωπαϊκές χώρες υποδοχής. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί παρέχοντάς τους όλες εκείνες τις δεξιότητες που θεωρούνται «κλειδιά» για τους ευρωπαίους πολίτες. Υπάρχουν 7 από αυτές τις βασικές ικανότητες για τη διά βίου μάθηση.

Το EMIKT2 στοχεύει: Στην ανάπτυξη τριών πλαισίων προσόντων για την Κοινωνική, Πολιτική, και Πολιτιστική ευαισθητοποίηση και προώθηση της γνώσης των Μέσων Ενημέρωσης προσαρμοσμένα, στις ανάγκες των μεταναστριών γυναικών με χαμηλή ειδίκευση. Κατά την περίοδο από τον Σεπτέμβριο του 2019 έως τον Ιανουάριο του 2020, αυτά τα τρία πλαίσια έχουν σχεδιαστεί και επικυρωθεί. Αυτό έγινε μέσω μιας σειράς συναντήσεων με ομάδες εστίασης σε όλες τις χώρες εταίρους.

Συμμετείχαν συμμετέχοντες από διάφορες οργανώσεις ενδιαφερόμενων φορέων: μέντορες και εκπαιδευτές από μαθήματα ένταξης που εργάζονται με μετανάστες με χαμηλή εξειδίκευση, διαχειριστές περιπτώσεων, συντονιστές της πολιτικής τοπικής ένταξης και παρόμοια. Μέσω αυτής της διαδικασίας, τα μαθησιακά αποτελέσματα και των 3 Π.Π. έχουν καθοριστεί και εμπλουτιστεί με θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον.

Από τον Φεβρουάριο του 2019 και μετά έως το Σεπτέμβριο του 2020, οι εταίροι του έργου αναπτύσσουν συνολικά 42 διαφορετικά εργαστήρια μέσω των οποίων μπορούν να εκπαιδευτούν οι διαφορετικοί μαθησιακοί στόχοι. Κάθε εργαστήριο έχει διάρκεια περίπου 4 ώρες.

Αυτό σημαίνει ότι περισσότερες από 160 ώρες εκπαιδευτικού περιεχομένου έχει αναπτυχθεί από τους εταίρους. Το επόμενο στάδιο του έργου αποτελείται από την πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού περιεχομένου. Λόγω του COVID-19, μπορεί να ζητήσει να αναπτυχθεί δημιουργική σκέψη, καθώς δεν επιτρέπονται ομαδικές συνεδρίες με ενήλικες. Δεδομένου ότι η ομάδα-στόχος του έργου είναι εκπαιδευτές και ή μέντορες που εργάζονται με μετανάστριες γυναίκες, η πιλοτική εφαρμογή θα ενσωματωθεί στην κανονική τους ρουτίνα εργασίας όσο το δυνατόν περισσότερο. Το αν αυτό θα έχει τη μορφή διαδικτυακών συνεδριών TEAM– ή Zoom ή σε σειρά ξεχωριστών μικρών συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο θα εξαρτηθεί από τις δυνατότητες κάθε χώρας που ορίζονται από τους κανόνες και κανονισμούς λόγω της πανδημίας.

Η πιλοτική περίοδος θα διαρκέσει έως τα τέλη Μαΐου 2020.

Καινοτόμα εργαστήρια

Οι αποδέκτες των εργαστηρίων είναι γυναίκες μετανάστριες με χαμηλή ειδίκευση που επιθυμούν να προχωρήσουν και να ενταχθούν στη χώρα υποδοχής. Τα Εργαστήρια στοχεύουν στην αντιμετώπιση των αναγκών ανάπτυξης που σχετίζονται με το τρέχον επίπεδο ενσωμάτωσης τους. Αυτό έγινε με 2 τρόπους. Ένας τρόπος ήταν να αποκτηθεί πρόσβαση στο επίπεδο ένταξης μέσω της κλίμακας του ενεργού πολίτη . Επίσης, κάθε ένας από τους μαθησιακούς στόχους των 3 πλαισίων προσόντων που χρησιμοποιήθηκαν έχει συνδεθεί με ένα συγκεκριμένο επίπεδο της κλίμακας του ενεργού πολίτη. Ο δεύτερος τρόπος είναι ότι όλα τα εργαστήρια και το υλικό των εργαστηρίων έχουν διατυπωθεί με βάση την κλίμακα του ενεργού πολίτη. Για να γίνει το εργαστήριο ελκυστικό και αποτελεσματικό, δόθηκε μεγάλη προσοχή στη διαφοροποίηση των μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν.

Erasmus+

Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του προγράμματος Erasmus +. Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Στις 31 Οκτωβρίου και την 1η Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε η τρίτη διακρατική συνάντηση στη Λάρισα. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης οι εταίροι παρουσίασαν τα αποτελέσματα των εργαστηρίων επικύρωσης και πλαισίωσης των τριών πλαισίων προσόντων. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στο επίπεδο των μαθησιακών στόχων που πρέπει να επιτευχθούν. Επιπλέον, στην συνάντηση συζητήθηκε ο σχεδιασμός των εργαστηρίων. Δεδομένου ότι σε πολλές χώρες της ΕΕ οι περισσότεροι από τους νεοαφιχθέντες έχουν σχετικά χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης, αυτό θα δημιουργήσει επιπλέον απαιτήσεις σχετικά με τον τρόπο σχεδιασμού των εργαστηρίων και τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να προσφερθούν οι ευκαιρίες μάθησης. Η 4η διεθνική συνάντηση είχε προγραμματιστεί για τον Απρίλιο του 2020, αλλά ακυρώθηκε λόγω του covid 19.

Μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας εδώ:
http://emkit2.projectsgallery.eu/

emkit 2
EMPOWERMENT OF IMMIGRANT WOMEN

Εταιρική συγκρότηση

Συντονιστής του έργου

Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid Uppsala universitet

www.folkuniversitetet.se

Εταίροι του έργου

DIMITRA educational organization

www.dimitra.gr/

RINOVA
innovate, create & regenerate

www.rinova.co.uk/

EDIT·C
EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

www.editc.eu/

REVALENTO Quality by learning

www.revalento.nl

Erasmus+

Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του προγράμματος Erasmus +. Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το ο- ποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.